**1 КУРС**

 **ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША: ЭКОЛОГИЯ -6В05202; МЕТЕОРОЛОГИЯ-6В05204; ГЕОЭКОЛОГИЯ-6В05201; ГИДРОЛОГИЯ-6В05203; ГЕОГРАФИЯ-6В05205; ГЕОИНФОРМАТИКА-6В07302; ГЕОДЕЗИЯ ЖӘНЕ КАРТОГРАФИЯ-6В07301 МАМАНДЫҚТАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

 **КРЕДИТ САНЫ-2**

**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  **СӨЖ, СОӨЖ**  | Орындау формалары | Апталар |
|  | **СӨЖ -1, СӨЖ-2, СӨЖ -3 тапсырмаларын беру****СОӨЖ өткізу**. **СӨЖ 1:** Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Стресстің психодиагностикасы **–** әдістемелер батареясын құрастыру**2.СӨЖ -2**.Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы-экспресс тесстерді жинау және колдану**3.СӨЖ-3**. Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 1 |
| 1 | **СОӨЖ 1:** Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Бизнес психологиясы -психологиялық реферат2.Конфликтілі мінез-құлықты қалыптастыруға қорқыныштың әсері-баяндама3.«Менің эоциялық әлемім және оны басқару» -психологиялық эссе | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 3 |
| 2 | **СОӨЖ 2: СӨЖ 1 қабылдау** **СӨЖ 1**: Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Стресстің психодиагностикасы-әдістемелер батареясын құрастыру**СОӨЖ 2:** 1.Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы- индивидуалды жоба-эссе2.Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы –реферат | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 5 |
| 3 | **СОӨЖ 3**: Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау:1.Темперамент және мінез-психологиялык экспересс тестер жинау және талдау2.Қарым-қатынастағы қиындықтар –эссе | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 7 |
| 4 | **СОӨЖ 4: СӨЖ 2 қабылдау**.  **СӨЖ -2**.Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:**СӨЖ -2**.Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы-экспресс тесстерді жинау және колдану**СОӨЖ 4:** 1.Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде-реферат2. Алғашқы әсер қалдыру. Имидж. Әңгімеге араласу-эссе.3.Жастардың психологиялык портрентін жасап шығыңыз (курстасты алыңыз) | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 9 |
| 5 | **СОӨЖ 5:** Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау:1.Жеке бастық, әлеуметтік, іскер сфералардағы қатынастардың бұзылу себептері-эссе.2. Қарым-қатынастағы агрессия және конфликт -реферат | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 11 |
| 6 | **СОӨЖ 6:** Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау1.Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат. 2.Тұлға аралық коммуникациядағы өзара түсінісу механизмдері –кейс | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 13 |
| 7 | **СОӨЖ 7: СӨЖ 3 қабылдау** Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау**СӨЖ 3.****1**. Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат. **СОӨЖ 7:** 1.Басқа аламдардың бізге ұнауын мәжбүрлеу –психологиялық эссе .2.Конфликтіні шеудің психотехнологиялары –конспектілер құрастыру | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 15 |

**СӨЖ 1.Үй тапсырмасы**

**Такырып 1.**

**Тапсырмалар –СОӨЖ1**

1. Дәрістердің материалдарын зейінді болып танысыңыз.

 2. Берілген реферат пен баяндама такырыптарына өзіндік презентация, жоба жасаңыз

3.Бизнес психологиясы -психологиялық реферат жазыңыз

4.Конфликтілі мінез-құлықты қалыптастыруға қорқыныштың әсері-баяндама дайындаңыз

5.«Менің эоциялық әлемім және оны басқару» -психологиялық эссе жазыңыз

 6. Презентацияны ауызша өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрактар бойынша акпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз корытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға катысты беріңіз. Жазу формасына карай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талкылап, корытып,мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек

**СӨЖ 2. Үй тапсырмасы**

**Такырып 2 . СОӨЖ 2: СӨЖ 1 қабылдау**

**Тапсырмалар:**

**1.**Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасауға дағдыланыңыз

2. Дәріс материалдарын зейінмен карастырыңыз

**СӨЖ 1 тапсырмасын орындау:**

1.Стресстің психодиагностикасы туралы танысып 1-3 аралыкта әдістемелер батареясын құрастырыңыз

**СОӨЖ 2:**

2.Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы туралы индивидуалды жоба ретінде өз окиғаңызбен байланыстырып эссе жазыңыз

3.Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы туралы ұлттык құндылыктарды катыстырып –реферат жазыңыз

 4. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

 Стресс жағдайында өмір сүріп жаткан казіргі акпараттык технологиялар заманы стресстің психодиагностикасын меңгеріп, стрессмендежментті ұйымдастыра алуды үйрету Рухани жаңғыру бағдарламасына негізделген бұл сабак студенттерге көп акпараттарды үйретеді. Студенттер стресстің психологиялык сипатымен танысып, талдап, стресстің психодиагностикасын иегере бастау керек. Стрессменеджментті туралы акпараттармен жан-жакты танысып отыру ол туралы өздерінің көзкарастыран тапсрымаларды орындау барысында баяндап беру өте маңызды. Берілген әдебиеттерді мұқият карап жетістікке жету мотивациясы мен сәтсіздіткенк ашу мотивациясы туралы танымдык акпараттарды талдай отырып өз көзкарастарын тұжырымдай алуы керек. Ұлттык сана, ұлттык құндылыктар туралы әдебиеттерді оки отырып мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясына байланысты реферат дайындаңыз, өз ойларыңызды накты баяндай біліңіз.

**СӨЖ 3. Үй тапсырмасы**

**Такырып 3**

**Тапсырмалар:**

**1.** Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау:

1.Темперамент және мінез-психологиялык экспересс тестер жинау және талдау

2.Қарым-қатынастағы қиындықтар туралы өз мысалыңызбен келтіріп эссе жазыңыз

4. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

СОӨЖ және СӨЖ орындау барысында берілген әдебиететрмен мұқият танысыңыз, кажет жерлерін жазып алып оған ой түсйіндеңіз. Интернет ресурстарды пайдалана отырып практикаляк психологиядағы психодиагностикалармен танысыңзғ темперамент пен мінезге арналған экспресс тестерді курстастарға өткізіп көріңіз.

тапсрымларды орындау барысында келесі логикалык схеманы басшылыкка алыңыз: каралатын сұрактрды бірге жинап, олардың ортак байланысын тауып, логикалык бірізділікті сактауға үйреніңіз. Берліген тапсырмалардың максатына сай әдебиеттеррді көптеп карастырыңыз,

Әр тапсрыманы орындағанда өз қортындыңызды тұжырымдап беріп отырыңыз.

**СӨЖ 4. Үй тапсырмасы**

**Такырып 4 . СОӨЖ 4: СӨЖ 2 қабылдау**

**Тапсырмалар:**

 **СӨЖ -2**.Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:

1.Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы-экспресс тесстерді жинау және колдану жолдарын үйрену

**СОӨЖ 4:**

1.Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде-реферат дайындаңыз

2.Алғашқы әсер қалдыру. Имидж. Әңгімеге араласу туралы өз өміріңізбен байланыстырып эссе жазыңыз .

4.Дәріс материалдарын мұқият карастырыңыз

5.Жастардың психологиялык портретін жасап шығыңыз (курстасты алыңыз)

6. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындауда берілген әдебиеттерді және баскада табылған әдебиеттерді карасырыңыз, тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп және өз праткикаңыздағы окиғаларды пайдаланып ғылыми жұмысты жасау аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Психология ғылымында адам эмоциясына арналған өте кызыкты экспресс тестер бар соны тауып, танысып күнделікті өмірде құрбыларыңызға жүргізіп экспериментатор-зертетуші деңгейіне бейімделе бастайсыз. Адам өмірінде құндылыктар жүйесін білу, танысу сіздің болашак өміріңізде аса маңызды орын алатынын тапсырмаларды талдау барысында, әдебиеттерді оку негізінде көптеген ой түйіндей аласыз. Кәсіби іс-әрекетте әсер калдыру, имидж туралы психологиялык көптеген танымдык акпараттар сізге де болашакта көмектеседі. Сондыктанда көп окып, материалдарды тадап, тұлғалык дамуыңызды дамыта беріңіз, берілген тапсырмалар практикалык бағдарланған окыту программасына бейімделген. Соған байланысты практик-зертетуші деңгейіне өтуге тырысу аса құны дүниелердің бірі

**СӨЖ 5. Үй тапсырмасы**

**Такырып 5 . СОӨЖ 5:**

**Тапсырмалар:**

1.Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау

2.Дәріс матерниалдарын мұқият карап танысыңыз

3.Жеке бастық, әлеуметтік, іскер сфералардағы қатынастардың бұзылу себептері атты эссені өз өміріңізге байланысты жазыңыз

4. Қарым-қатынастағы агрессия және конфликт такырыбын талдап реферат дайындаңыз

5. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындауда берілген әдебиеттерді және баскада табылған әдебиеттерді карасырыңыз, тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Психология ғылымында іскер қарым-қатынас психологиясы танысып, болашак кәсіби іс-әрекетке дайындала бастайсыз. Адам өмірінде агрессия туралы білу, танысу сіздің болашак өміріңізде аса маңызды орын алатынын тапсырмаларды талдау барысында, әдебиеттерді оку негізінде көптеген ой түйіндей аласыз.Позитивті ойлау, өзін кабылдау, өзін бағаоау сиякты тұлғалык дамудағы маңызды сұрактармен танысып, акпараттарға ие боласыз, оларды талдау үйрену аркылы өзіңізке көп практика жинайсыз.

Сондыктанда көп окып, материалдарды тадап, тұлғалык дамуыңызды дамыта беріңіз, берілген тапсырмалар практикалык бағдарланған окыту программасына бейімделген. Индивидуалды жоба жасауда психологиялык тестерді крастырып, танысып, аз ғана адамдарға жүргізіп, көп акпарат жинайсыз. Тесттерді жүргізу аркеылы агрессияның табиғатын одан ажырау жолдарын берілген әдебиеттер аркылы танысып, талдауды жасауға болады. Интернет ресурстарды, ағылшын тілінде жазылған әдебиеттермен де жұмыс жасап үй тапсырмаларын жоғарғы деңгейде жасауға талпынасыз.

**СӨЖ 6. Үй тапсырмасы**

**Такырып 6 . СОӨЖ 6:**

**Тапсырмалар:**

1**.**Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау

2.Берілген әдебиеттермен мұқият танысып, жұмыс жасау.

3.Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі жайлы –кейс дайындау.

4.Тұлға аралық коммуникациядағы өзара түсінісу механизмдері жайлы баяндама жазу.

5. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨЖ тапсырмаларын орындау барысында ұсынылған әдебиеттерн бөлек тағы да көптеген әдебиеттерді іздестіру кажет. Сонымен катар интернет-ресурстар да көмектеседі.

Кейсті жасауда сіз шынай оқиғаны жаза отырып, зерттеп карастырылатын сұрактың мәнін түсініп ашу керек. Сіз шешім жолдарын көрсетіп өз ойыңызды тұжырымдайсыз.

Тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп және өз праткикаңыздағы окиғаларды пайдаланып ғылыми жұмысты жасау аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек

**СӨЖ 7. Үй тапсырмасы**

**Такырып 7 . СОӨЖ 7- СӨЖ 3 қабылдау**

**Тапсырмалар:**

1.Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау

2.Дәріс материалдарын пайдалану

СӨЖ 3 .

3.Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат жасау –СОӨЖ 7

4.Басқа аламдардың бізге ұнауын мәжбүрлеу атты психологиялық эссе жазу .

5.Конфликтіні шеудің психотехнологиялары –конспектілер құрастыру

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрактар бойынша акпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз корытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға катысты беріңіз. Жазу формасына карай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талкылап, корытып,мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Конфликтіні шешу психотехнологиялары туралы акпараттар жинап, талдап өз ойыңызды тұжырымдап коспект құрастыру кажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.

2.Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).

3.Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.

4.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.

5.Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.

7. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002

**Қосымша:**

1.Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие / Е.В. Андриенко. - М.: Академия, 2011.

2.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

3.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

4.Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2011. – 448с.

5. Гольдштейн Н., Мартин С., Чалдини Р. Психология убеждения. 50 доказанных способов быть убедительным.-СПб.-2013

6. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2016.

7.Горелов, И.Н. Невербальные компоненты коммуникации - М., 2012

8.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.

9. Канке А.А., Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2011. – 304с.

10.Канитц, А. Техника ведения беседы: пер. с нем. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015.

11.Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Питер, 2009. - 560с.

12.Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова. - СПб.: Питер, 2013.

13.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 544с.: ил.

14. Курбатов В.И. Конфликтология – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2013. – 448с

15. Парыгин Б. Д. Социальная психология: истоки и перспективы– СПб.: СПбГУП, 2013

16.Практикум по психологии состояний: Учебное пособие/ Под ред. проф.А.О. Прохорова. - СПб.: Речь, 2014. - 480с.

17.Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2013. – 409с.

18.Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.

19. Фромм Э. Искусство любить - М.: Изд. АСТ, 2009 г.

20. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

21.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 178с.

22. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 187с

**Интернет-ресурстар:**

**1.**Пространственная организация общения: электронный ресурс. - http:// www.elitarium.ru/2010/12/15/prostranstvennaja\_organizacija\_obshhenija.html

**2.**Четыре зоны общения: электронный ресурс. - Режим доступа: http: //vasilistova.ru/biznes-2/4-zony-obshheniya.

3.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

4. Библиотека - http://www.koob.ru

5. Библиотека психологии - http://psylib.myword.ru

6. Российский студенческий портал – http://www.x-student.ru/

7. Все для студента - [www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/)

8.[http://www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru" \t "_blank)

**9.**<http://www.psychology.ru>

10.<http://www.flogiston.ru>

11. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

12.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

13. <http://www.umt.edu/psych/>)

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде кажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсканың суреттеуші бөлігі)

-корытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалык және баскалар

**Аннотациялаған жқмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын окыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны аныктаңыз

-Караңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды окыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын окыңыз және кілт сөздер аркылы мәтін не туралы екенін аныктаңыз

**Қандай кателерден алыстауға болады?:**

-«Автор карастырады..., макалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулак болыңыз

-Арнайы түсіндірмей такырыптың атуын кайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі кайталанған сөз тіркестерінен аулак болу

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз колданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін колданбауға тырысу керек

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫН МЕҢГЕРУ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**«Психология» пәнін окитын**

**Студент мыналарды білуі тиіс:**

-тұлға психологиясы жайлы казіргі жаңа психологиядағы зерттеулерді;

-психологиядағы базалык ұғым қарым-қатынас психологиясының негізгі сипаттамаларын;

-психологиядағы эмоция психологиясын, стрессменеджмент сұрағын, эмоцияны баскару алу мәселелелрін;

-тұлғалык дамудағы сәттілік мотивациясын, тұлғааралык коммуникацияны, конфликт психологиясының маңызды сұрактарын.

**Студент мыналарды меңгеруі кажет:**

-алған білімдерді практикада адекватты қолдана алуды;

**-** психологияның ұғымдары мен категорияларын, негізгі заңдылықтарын және теорияларын түсіндіру мен интерпретациялауды;

**-** психология пәні берген білімдер негізінде өзіне қатынас, өзін қабылдау арқылы тұлғаның қатынастар жүйесін, мінез-құлық мәдениетін құруды кәсіби салада және өз өмірінде қолдана алу шеберлігін дамытуды

- психологияның білімдердерін практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқара алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болуды.

**Студент мына дағдыларды игеруі кажет:**

-психологияда колданылатын тестер мен әдістемелермен жұмыс жасай алу дағдыларын;

**-**психологияның фундаменталды жағдайларын, қатынастар жүйесін реттеу, қарым-қатынаста рационалды болу, конфликтінің алды алу, әлеуметтік сезім мен жауапкершілікті ұғынуға қабілетті болу, командада жұмыс жасай алу, адами қатынас мәселесін шеше алу, сол мәселені тұжырымдай алу, қорытынды жасау, негіздей алу, өз көз қарасында тұру, оппоненттерді сендіре алу, сенімді қатынас жасай алу

-ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденістер беретін; білімдерді талдау, тәжірибеде тексеру іс-әрекеті дағдыларын игеру керек.

;